

**Республика Карелия**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по физическому развитию детей №98 «Сказка»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 98

(протокол от 28 марта 2023 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ Детский сад №98



М.П.

/ Н.М. Ларшина

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского**  
**городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по физическому развитию детей №98 «Сказка»**  
**за 2022 год**  
**(по состоянию на 31 декабря 2022 г.)**

г. Петрозаводск  
2023 г.

## Аналитическая часть.

### 1. сведения об образовательной организации

2. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №98 «Сказка»  ( МДОУ «Детский сад № 98 «Сказка»
Руководитель	Наталия Михайловна Ларшина
Адрес организации	Юридический: 185005 Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Пробная, д.4а Фактический: Республика Карелия, город Петрозаводск, ул.Пробная, д.4а; Корпус: Республика Карелия, город Петрозаводск, ул.Чернышевского, д. 26а
Телефон, факс	(8142) 73-19-85
Адрес электронной почты	dsad98skazka@bk.ru
Сайт организации	skazka98.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	2001 год
Лицензия	№ 2421 от 13.02.2015 года, выдана Министерством образования Республики Карелия Серия 10Л 01 № 0006986

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» (далее – Детский сад) находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, размещено в двух отдельно стоящих зданиях. Основное здание Детского сада № 98 по адресу ул. Пробная, д.4а построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, шесть групповых блоков. Общая площадь здания 2343,6 квадратных метра, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1847 кв. м. Здание корпуса по адресу: ул. Чернышевского, д26а, построено в 1957 г. Расчетная наполняемость - 70 мест, три групповых блока.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

В МДОУ «Детский сад № 98» функционирует 9 групп. Среднесписочный состав воспитанников - 226 человек.

## 2. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Карелия.

В МДОУ «Детский сад № 98» разработана нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность: Устав, локальные акты, договор с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам организации.

Управление в организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными нормативными актами Учреждения. Представительным органом работников Совет трудового коллектива.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В МДОУ «Детский сад № 98» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОО.*

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организована на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 98» организован с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс организован на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа для детей раннего возраста с 1,5 -2 лет, - 21 человек
- две младших группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 45 человек
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 26 человек;
- две средних группы (от 4 до 5 лет) - 52 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 25 человека;
- две подготовительных группы (6-8 лет) - 41 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе дошкольного возраста. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результат качества освоения ООП Детского сада воспитанниками групп дошкольного возраста с 2 до 8 лет на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	189	98,15%	3	1,56%	189	98,44%
Качество освоения образовательных областей	0	0	189	98,15%	3	1,56%	189	98,44%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о продуктивности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

В целях выработки стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	82%
Неполная с матерью	35	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	менее 1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	27 %
Два ребенка	119	57 %
Три ребенка и более	34	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду действовали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес»
- 2) познавательное-речевое «Раз словечко. два – словечко»

В дополнительном образовании задействовано 28 % воспитанников Детского сада.

#### Вывод:

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 98 «Сказка».*

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал достаточную эффективность работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.01.2023 по 31.01.2023 проводилось анкетирование 100 семей/родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85%.

Анкетирование родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физическому воспитанию 1 человек, старший воспитатель – 2 человека, воспитатели – 15 человек.

#### Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов	образование		категория		
	высшее	Среднее профес-е	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
19	5	14	4	9	6

В 2022 году аттестованы Главной аттестационной комиссией:

- на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 чел.

- на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 чел.

Аттестованы на соответствие должности «воспитатель» - 2 чел.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 г. – 2023 годы, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022 – 2025 годы.

В 2022 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 5 педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», согласно графика 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МДОУ «Детский сад № 98» направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в организации.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов, школа «Молодого воспитателя».

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ транслируют за пределы ДОУ, участвуя в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, семинарах.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) повысило уровень качества образовательной работы ДОУ.*

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 9 групп. Во всех 9 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор;
- прачечная;



- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.
- Спортивная площадка
- Прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами и игровыми формами.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный и физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности воспитанников ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативные музыкальные центры. На возрастных группах имеются уголки с ТСО, телевизоры, dvd/cd – проигрыватели. В наличии мультимедиа проекторы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления детского питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

***Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- ✓ *Отчет размещен на Сайте МДОУ «Детский сад № 98» - skazka98.riv разделе «Оценка качества» - «Внутренняя оценка качества»*

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек /менее 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /79%
1.8.1	Высшая	6 чел /32 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	410/3,2м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да